

**ŽUPANIJA DUBROVAČKO - NERETVANSKA
GRAD KORČULA**

Predškolska ustanova

DJEČJI VRTIĆ KORČULA

PLAN RADA

za radnu 2011/2012. godinu



KORČULA , 2011. god.

PELAVIN MIR b.b.

Tel/fax: 020711631

E-mail: djecji.vrtic.korcula@du.t-com.hr

USTROJSTVO RADA

Na tabeli koja slijedi prikazane su odgojne skupine, popunjenost, vrste boravka, popis i stručna sprema odgojitelja – 01. rujna 2011. god..

odgojna skupina	Popunjenost	vrsta boravka	odgojitelji – med. sestre	Stručna sprema
1. mješovita jaslička.	15 djece	cjelodnevni boravak	Julijana Prižmić Jadranka Botica	VŠS-odg. SSS-odg.
2. mješovita jaslička	15 djece	cjelodnevni boravak	Dubravka Rogulj Magda Unković	SSS med. SSS-med.
3. Četvrta g. života	20 djece	cjelodnevni boravak	Nena Tutrković Daniela Farčić	VŠS odg. VŠS "
4. Peta g. života	23 djece	cjelodnevni boravak	Brčić Maja Božena Trojan	VŠS " VŠS "
5. Šesta godina života	23 djece	cjelodnevni boravak	Anka Pendo Jasmina Mušić	VŠS " VŠS "
KORČULA UKUPNO:	96 djece	cjelodnevni boravak	10	
6. Mješovita Lumbarda	13 djece	Redovni 5,5-satni	Marina Salečić	SSS "
7. Mješovita Žrnovo	13 djece	"	Anita Radovanović	VŠS "
8. Mješovita Čara	14 djece	"	Renate Taušanović	VŠS "
9. Mješovita Račišće	7 djece	"	Cvjetka Unković	VŠS "
10. Mješovita Pupnat	5 djece	"	Anica Sardelić	VŠS "
10	53		5	
UKUPNO:	148	10 skupina	2 med., 13 odgojitelja	4 SSS, 11 VŠS

Tehničko osoblje:

- na poslovima prehrane rade: pomoćna kuharica Nena Pendo SSS i glavna kuharica Božena Curać, SSS,
- na poslovima održavanja čistoće rade Milena Milat, NKV, i Jakica Curać SSS,
- na poslovima domara – ekonoma radi Milan Grbin SSS.

Vrtić prema važećim standardima ima potrebu za psihologom, pedagogom ili logopedom, jedan djelatnik, kao i za višom medicinskom sestrom, pola radnog vremena.

Poslove računopologa vrši Merica Blažević, VŠS - ekonomist.

Poslovodni i stručni voditelj - ravnatelj je Fanica Ivelja VŠS, nastavnik predškolskog odgoja i nastavnik fizičke kulture.

Posebni programi: športski i rano učenje stranog jezika.

Radno vrijeme vrtića je od 6,30 do 16,00 sati :

- prvi odgojitelj radi od 6,30 do 12,30 sati,
- ostali odgojitelji rade od 7,00 do 13,00 sati - prva smjena
od 9,30 do 15,30 sati - druga smjena
- zadnji odgojitelj radi od 10,00 do 16,00 sati

Radno vrijeme tehničkog osoblja:

- kuharica i pomoćna kuharica rade od 7,00 do 15,00 sati,
- prva spremačica radi od 11,00 do 19,00 sati,
- druga spremačica radi od 12,00 do 20,00 sati,
- domar - ekonom radi od 7,00 do 15,00 sati.

Uredovno vrijeme je od 7,00 do 15,00.

Kućni red nalazi se u kutiću za roditelje, kao i jelovnik, te roditelji imaju svakodnevni uvid o hrani i piću koje djeca taj dan konzumiraju.

II MATERIJALNI UVJETI

Plan za sanaciju i uređenje svih vrtića nastaviti će se i ovisiti će o sredstvima koja osigurava Grad Korčula i Općina Lumbarda u svojim proračunima te županija i donatori. I dalje je prioritet ograditi igralište ispred vrtića u Korčuli, u suradnji sa školama i mjesnim odborima u Pupnatu i Čari postaviti sprave na dječja igrališta, te u svim vrtićima obogatiti prostore edukativnim didaktičkim materijalima. U vrtiću u Čari u suradnji s mjesnim odborom, Gradom Korčula i roditeljima sanirati sanitarni čvor, promijeniti pločice, sanirati elektroinstalacije te nabaviti garderobne ormare i stolice.

III NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Ekološki i zdravstveni prioritet biti će skrb:

- o čistoći okoliša, unutrašnjeg i vanjskog,
- o kvalitetnoj ishrani - piramida zdrave hrane, putovanje ovogodišnjim projektom,
- o higijensko - sanitarnim uvjetima uz uporabu ekoloških sredstava za čišćenje,
- o zdravstvenoj zaštiti djece, higijeni i pravilnoj prehrani, sve u koorelaciji s drugim aktivnostima.

Kod djece jaslíčke dobi posebno voditi računa o njegovanju, hranjenju i kontinuiranom zdravstvenom nadzoru (medicinske sestre i odgojitelji u suradnji s liječnikom).

U suradnji s Domom zdravlja Korčula vršiti preglede brisa grla djece ukoliko budu česte prehlade, preglede kvalitete vode, kvalitete hrane i vođenje pripadajuće evidencije prema HACCP-u.

IV ODGOJNO - NAOBRAZBENI RAD

Na sjednici Odgojiteljskog vijeća odlučili smo ove godine nastaviti s projektom „ZDRAVA HRANA“, i u suradnji s roditeljima, i dalje poticati djecu na navikavanje zdravije hrane.

Također smo se dogovorili navedeni projekt povezati s projektom:

„FUREŠTI SU U KONFINU, VA PARIĆAT SPIZU FINU“

PROJEKT: „ZDRAVA HRANA“

1. Evokacija – početna spoznaja

- istražiti svakodnevnim kontaktima s roditeljima navike hranjenja djece kod kuće, te podizanje svijesti o važnosti zdrave hrane za dijete,
- roditelji istražuju s nama - nuditi im stručne napise o zdravoj ishrani,
- istraživati u samoj kuhinji mogućnosti nadopune namirnicama za pripremljanje što zdravijih obroka,

- u dogovoru s roditeljima ubuduće obilježiti dječje rođendane kao „voćne“ rođendanske proslave,
- istraživati posjetama tržnici što se sve nudi na prodaju od voća i povrća,
- istražiti kako izgleda zdravo, a kako trulo voće,
- prateći spontane aktivnosti djece, istražiti koje namirnice vole, a koje ne vole jesti,
- kreirati i osmisliti poticajni centar zdrave hrane u prostoru unutar vrtića,
- stručno usavršavanje odgajatelja putem literature i na Odgojiteljskim vijećima,
- sakupljati fotografije, slikovnice, enciklopedije i ambalažu namirnica, napraviti trgovinu, sašiti kuharsku i konobarsku uniformu, nabaviti slikovnice na stranim jezicima, nabaviti stare recepte našeg bodneblja, u obiteljskim centrima ponuditi djeci primjerene kuhinjske pribore za igru i dr.

2. Konstruiranje iskustva djece – razumjevanje istraženog

- poticanje aktivnosti koje izazivaju radost, ugodu, veselje, smijeh, privrženost, povjerenje, bliskost,
- provoditi govorne radionice „Bez čega ne mogu“, „Što mi treba za život“,
- razvijanje kod djece sposobnost za druženjem, dogovaranjem i suradnjom,
- poticanje redovitog konzumiranja obroka, navikavanje na zdravu hranu isprobavanjem i samostalnom pripremom (voća, povrća),
- poticanje samostalnosti djeteta u jelu, primjereno dobi djeteta,
- stvaranje mogućnosti za zadovoljavanje istraživačkih mogućnosti svakog djeteta,
- razvijanje govorne komunikacije i obogaćivanje rječnika,
- razvijanje spremnosti za zajedničku igru, aktivnost, rad s malom skupinom djece,
- poticati dijete da isprobava i istražuje mogućnost vlastitog kroz pokret, kretanje, igru,
- poticanje spontanosti djeteta,
- potkrepljivanje djetetovih pokušaja,
- razvijati sposobnost donošenja samostalnih odluka (samoinicijativa, samostalni izbor igre, aktivnosti, igračke, materijala.),
- razvijanje koordinacije i preciznost u rukovanju predmetima (nošenje, sakupljanje, grupiranje, razvrstavanje..),
- razvijanje pojam o sebi- perceptivno, emocionalno i misaono spoznavanje okoline i osvještavanje govorom- što mislim, što znam, zašto tako mislim,
- stvaranje bolje slike o sebi- djetetova uspješnost- sposobnosti i vještine, osvještavanje svega u čemu je dijete dobro, pohvala kao poticaj za razvoj samopouzdanja,
- razvoj likovno-vizualne komunikacije kroz izražavanje bojom, kartonom, papirom, neoblikovanim materijalima I sl.

3. Što očekujemo da će djeca dobiti?- Putovanje ka ciljevima:

- njegovanje prava djeteta na upoznavanje I navikavanje na zdravu hranu,
- njegovanje čuvanja tradicionalne ishrane našeg podneblja,,
- njegovanje prava na zdravu životnu sredinu,
- njegovanje prava za zadovoljavanje osnovne potrebe za život I preživljavanje,
- njegovanje prava na kontinuirano potrošačko obrazovanje, na odabir zdravih proizvoda ,
- njegovanje prava na uporabu sigurnih proizvoda,
- njegovanje prava na slobodan izbor ponuđene zdrave hrane,

- njegovanje i poticanje radoznalog, aktivnog i stvaralačkog odnosa djeteta prema okolini,
 - njegovanje sposobnost samovrednovanja postupaka kod djece (pozitivnih i slabosti) kroz aktivnosti s drugom djecom.
- Također ćemo krenuti s projektom "Šegrt Hlapić" zahvaljujući roditelju koji nam je poklonio lik šegrta Hlapića izrađen u drvu.

4. Suradnja s roditeljima i društvenim čimbenicima:

- povezivanje vrtića s obitelji, poticanje roditelje na svakodnevno učestvovanje u životu vrtića kako bi prenosili saznanja o zdravoj prehrani u svoje domove,
- suradnja s knjižnicama, trgovinama, školom, Udrugom roditelja djece s teškoćama ukretanju "Moje sunce", s Domom za stare i nemoćne i dr.

Projekti koji su stalni: " Početak , susret " ,Olimpijski dan, "Jesen", " Dani kruha " , " Sveti Martin" , " Božićni dani " , " Zima " , " Maškare " , " Uskršnji dani " , " Dan zemlje " , "Dan voda" , "Moja zemlja Hrvatska" , "Mi smo Olimpijci"

Tromjesečnim makroplaniranjem odredit ćemo materijalne poticaje , organizacijske uvjete, vrste djelatnosti i interakciju.

Mikroplanom odgojitelji konkretiziraju makroplan, a kroz dnevnik rada se vidi valorizacija predviđenih poticaja koji su baš taj dan interesirali djecu, kao i suradnja s drugim skupinama i s roditeljima.

V NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA

Putem stručne literature, seminarima i radionicama raditi na sebi:

- Kako biti bolji odgojitelj,
- Kako poboljšati komunikaciju s drugima (roditeljima, međusobno u vrtiću),
- Discipliniranje (sudjelovanje, pravila i posljedice),
- Odgojitelji kao role - modeli za zdrave stilove ponašanja (uče vještine rješavanje konflikata, imaju jasna očekivanja i pravila, jačaju samopoštovanje djece, stvaraju klimu uzajamne pripadnosti i povjerenja u odgojnoj skupini) ,
- shvatiti da je Igra - način komunikacije i najvažniji posao djeteta,
- Kako prepoznati i kako prevladati stres,
- Trening socijalnih vještina (što su socijalne vještine i kako poučavati djecu).

Odgojitelje poticati na Odgojiteljskim vijećima održavati kratka predavanja o izabranim tekstovima iz stručne literature, a posebno ćemo poraditi na literaturi iz Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava.

Prisustvovanje stručno-znanstvenom skupu „Od baštine za baštinu“ 8.dani otočkih dječjih vrtića Županije Splitsko – dalmatinske i Dubrovačko – neretvanske u Hvaru s odgojnim projektom „Kad odrastem bit ću moreškant“.

Planiramo i ove godine prisustvovati seminarima i predavanjima koji nam budu ponuđeni, kao i dovesti stručnjake u vrtić.

VI SURADNJA S RODITELJIMA

I dalje svakodnevnim plakatima, letcima i porukama iz priručnika za partnerstvo odgojitelja i roditelja "Pomozimo im rasti" pozivati roditelje na suradnju a u cilju stvaranja uvjeta za što kvalitetnije življenje djece u obitelji i vrtiću.

Važno je napomenuti da sve ono što radimo, putem postera, fotografija, govornih radionica i likovnih radova djece, prezentirati roditeljima.

Roditelji se tako upoznaju s našim radom jer je nama važno:

- uvažavati prava roditelja na djelotvorno sudjelovanje u organiziranom odgoju djeteta,

- razvijati partnerski odnos što znači ne samo interpersonalnu komunikaciju odg. - rod. već i izravno sudjelovanje roditelja u izboru programa i odgojne prakse,
- izmjenjivati znanja o djetetu – dobit ćemo sretno dijete.

Da bi se roditelji što ugodnije osijećali u našoj kući, napravili smo u prostoru na ulazu u vrtić dnevni boravak gdje se roditelji mogu odmoriti, pročitati stručnu literaturu i zapise o svemu što se događa u vrtiću, pročitati jelovnik i razgovarati svakodnevno s odgojiteljima, ravnateljem i ostalima.

Usmeno i pismeno pozivati ćemo roditelje na svakoliku suradnju: sudjelovanje u priprema za priredbe, pomaganje u oblačenju djece za folklorne nastupe, sudjelovanje u sastavljanju jelovnika, donošenje dragocjenog otpadnog - neoblikovani materijala, suradnja u organizaciji izleta i provedbi posebnih programa i sl.

VII SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Stalan zadatak nam je biti otvoreni prema cjelokupnoj društvenoj zajednici te ostvarivati suradnju:

- s Gradom Korčula u financiranju programa, suradnja u projektu "Zdravi grad",
- sa župnikom - posvećenje kruha na Dane kruha, posjete vrtiću za vrijeme značajnih blagdana za naš kraj (sv.Matin , sv. Luca , Božić , Uskrs, sv. Todor).
- s Gradskom knjižnicom u posudbi knjiga, organizaciji prigodnih izložaba, obilježavanje mjeseca knjige i sl.,
- s vrtićima Dubrovačko - Neretvanske županije u izmjeni iskustava te ostalim vrtićima u Hrvatskoj,
- s Klinikom za dječje bolesti Zagreb u cilju što kvalitetnije prehrane,
- s Radio Korčulom u obavještavanju javnosti o našem radu,
- s mjesnim odborima: Čare, Pupnata , Račišća , Žrnova i Općinom Lumbarda,
- s osnovnom školom Petra Kanavelića Korčula i o.š. "Ante Curać - Pinjac" Žrnovo kod testiranja predškolaca, u pripremi za školu i dr.,
- sa stručnjacima iz područja predškolskog odgoja, višim savjetnicama i nadzornicima,
- sa zdravstvenim djelatnicima, s Centrom za socijalnu skrb i Gradom Korčula u financiranju preventivnog programa suzbijanja zlouporabe droga.
- u humanitarnim akcijama: posjete " Domu starih I nemoćnih", suradnja s udrugom "Moje sunce" i dr.
- s projektantom vrtića u obnovi vrtićke zgrade,
- s Turističkom zajednicom Grada Korčule i Županije – akcije čišćenja okoliša te učestvovanje na izložbama pod nazivom „Lijepa naša Hrvatska” .

VIII POSEBNI PROGRAMI:

1. RANO UČENJE STRANOG JEZIKA – ENGLESKI JEZIK - provoditi će se u vrtiću u podslijepodnevnim satima dva puta sedmično – izradila ga prof. engleskog jezika Ksenija Klisura.

2. ŠPORTSKI PROGRAM – provodit će se u poslijepodnevnim satima – izradila ga Fani Ivelja, nastavnik tjelesnog I predškolskog odgoja.

Oba programa imaju suglasnost Ministarstva znanosti, prosvjete i športa.

PLANRA RADA RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA

Stvarati adekvatne poticaje i okruženje za cjelokupni razvoj djeteta, posebno one kojima će se zadovoljiti

djetetova potreba za učenjem stranog jezika, tako da će se rano učenje engleskog jezika realizirati

kroz situacijski pristup rada s djecom.

Razlozi za učenje u predškolskoj dobi:

Značajnja djece, spremnost za oponašanjem, potreba za komunikacijom, nevelik vremenski odmak od usvajanja materinskog jezika, sposobnost artikulacije...

Specifične zadaće

Polazeći od humanističke koncepcije odgojno-obrazovnog rada s predškolskom djecom, Program će se

temeljiti na sljedećim zadaćama:

- *zadovoljavanje djetetovih osnovnih (primarnih bioloških, potrebe za sigurnošću, pripadnošću i ljubavlju, poštivanjem sebe i drugih, samoostvarivanje) i aktualnih potreba i interesa*
- *razvijati kod djeteta senzibilitet za engleski jezik*
- *poticati i motivirati dijete na situacijsko učenje riječi, jezičnih i fonetskih formi engleskog jezika*
- *poticati djetetovu samoaktivnost i interes za postupnim slušanjem, razumijevanjem i usvajanjem engleskog vokabulara*
- *postupno razvijati kod djeteta vještinu komuniciranja na engleskom jeziku*
- *uvažavanje djetetove osobnosti i posebnosti prilikom usvajanja pojmova engleskog jezika*
- *usvajanje engleskog jezika kroz igru kao temeljnu aktivnost predškolskog djeteta*
- *poticati što veću angažiranost djeteta u stjecanju novih vještina, sposobnosti i znanja, posebno govornih sposobnosti vezanih za učenje engleskog jezika*
- *poticanje djetetovog cjelokupnog razvoja uz primjenjivanje metoda učenja engleskog jezika*

PLAN ŠPORTSKOG PROGRAM

Tjelesna aktivnost je najbolji medij za djetetov napredak na svim područjima razvoja i zdravog bavljenja tjelesnim aktivnostima izvan Vrtića, neophodno je u okviru samog Vrtića tako nešto organizirati. Time naša djeca već desetu godinu u kontinuitetu imaju organiziran športski program jer smatramo da djeca u najranijoj dobi stjeću navike zdravih stilova življenja, kvalitetnu komunikaciju i osjećaj zajedništva.

1. Testovi za provjeru zdravstvenog stanja djece:

- *mjerenje visine i težine,*
- *gađanje lopticom u cilj (preciznost),*
- *skok u dalj s mjesta,*

- trčanje na 20m (brzina),
- mjerenje pulsa nakon 10 čučnjeva.

2. Aktivnosti - provoditi kroz tematske cjeline:

TEMATSKA CJELINA: hodanje I trčanje

TEME:

1. Hodanje s promjenom tempa i smjera kretanja u raznim formacijama (kolona, krug),
2. Cikličko kretanje oko 45 sekunda različitim tempom,
3. Hodanje bez prekida 15 minuta (šetnje u prirodi),
4. Trčanje u tempo 20 metara,
5. Trčanje uz i niz kosinu, dvije vrste, kolona, dvije kolone.

TEMATSKA CJELINA: Poskoci, skokovi, preskoci

TEME:

1. Poskoci s jednom i objema nogama na suženoj površini,
2. Skakanje udalj s mjesta i sa zaletom,
3. Skakanje uvis ravnim zaletom,

TEMATSKA CJELINA :Bacanje, hvatanje, gađanje

TEME:

1. Bacanje u dalj lijevom i desnom rukom,
2. Bacanje lopte lijevom i desnom rukom o zid i hvatanje objema rukama,
3. Gađanje lopticom u cilj (na tlo i u visinu - udaljenost 3 - 4 metra).

TEMATSKA CJELINA :Puzanje , provlačenje, penjanje

TEME:

1. Puzanje potrbušno, na suženoj , ravnoj i kosoj površini,
2. Provlačenje s nošenjem, guranje i vučenjem predmeta,
3. Provlačenje pojedinačno i u paru kroz prepreke,
4. Penjanje uz pomoć ruku i nogu na penjalice visoke do 1 metra.

TEMATSKA CJELINA: Osnove specifičnih motoričkih znanja

TEME:

1. Elementi ritmičke gimnastike kao priprema za ples.
2. njegovnje plesne baštine : OSNOVE PLESA “Moreška” I “Stari Bali”

RAVNATELJ

Glavna polazišta u radu i organizaciji rada Vrtića:

- Nacionalni program odgoj i obrazovanja za ljudska prava u sustavu predškolskog odgoja, Prijedlog koncepcije razvoja pr. Odg, Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja pr.djece, a koji su prilagođeni nasljeđu i baštini, društvenoj stvarnosti, nacionalnom identitetu i postojećem sustavu odgoja i obrazovanja RH te Državni pedagoški standardi predškolskog odgoja i naobrazbe.

ZADAĆE

- surađivati sa stručnim službama drugih vrtića, te s uredima za školstvo Ministarstva prosvjete i športa, Uredom za pr. ,šport, kulturu i tehničku Županije Dubrovačko –ner. i Splitsko – dalm., te s Gradom Korčula,
- prisustvovati Aktivima ravnatelja Dubrovačko – neretvanske županije,
- Sudjelovati u organiziranim sastancima na temu prevencije ovisnosti na nivou Grada Korčule,

- *poticati roditelje na djelotvorno sudjelovanje u organiziranom odgajanju djeteta svakodnevnom suradnjom i organiziranim radionicama za pozitivno roditeljstvo,*
- *osviješćivati kod odgojitelja i roditelja pluralizam pedagoških ideja i koncepcija koje će služiti djetetovu dobru, ljudskim pravima i osnovnim slobodama čovjeka te ustavnom poretku kroz opisani projekt,*
- *otkrivati i predočavati javnosti odgojne ciljeve, sadržaje rada i postignuća u radu,*
- *organizirati i voditi rad i poslovanje Dječjeg vrtića Korčula javno i odgovorno težeći što boljem unaprijeđenju rada svih koji skrbe o djeci, tražiti pomoć od mjesnih odbora I gradskih kotara u opremanju I uređenju prostorija gdje djeca borave,*
- *predstavljati i zastupati Vrtić , preduzimati sve pravne radnje u ime i za račun Vrtića i odgovarati za zakonitost rada,*
- *uz stručnu pomoć računovođe pripremiti prijedlog financijskog plana Osnivaču, izraditi godišnji plan i izvješće o realizaciji plana rada Vrtića,*
- *rukovoditi Odgojiteljskim vijećem na kojem će se raspravljati aktualne teme, a svakog odgojitelja poticati da pripremi izlaganje na jednu od tema iz novije pedagoške prakse,*
- *uz ostale poslove koji su određeni pravilnicima Vrtića , sudjelovati i pružati pomoć odgojiteljima - medicinskim sestrama u izradi planova i programa (mikro i makro planovi),*
- *također sudjelovati u izradi i provedbi planiranih projekata, izraditi plan športskog programa,*
- *surađivati s Domom zdravlja Korčula i s osnovnim školama: Petar Kanavelić Korčula I Ante Curać Pinjac ,*
- *zajedno s odgojiteljima organizirati kulturne, sportske i javne manifestacije , priredbe i posjete , prisustvovati seminarima , savjetovanjima,*
- *pružati pomoć u uvođenju u rad početnicima I studentima,*
- *kao nastavnik tjelesnog odgoja voditi uz odgojitelje kraći sportski program u poslijepodnevnom satima i narodne plesove našeg otoka,*
- *prisustvovati svim sastancima Upravnog vijeća i rukovoditi roditeljskim sastancima, a posebno poraditi na organizaciji radionica za roditelje i odgojitelje,*
- *Voditi računa o svakodnevnom provođenju tjelesnih aktivnosti u svim odgojnim skupinama.*

Ravnateljica: Fanica Ivelja